

# Risultati sintetici valutazione Secondaria di primo grado

## Confronto insufficienze negli scrutini del II quadrimestre a.s. 20-21 e 21-22

<b>Secondo Quadrimestre 2020/21</b>	<b>Secondo Quadrimestre 2021/22</b>
<b>Insufficienze = 75 (34%) (25 degli alunni stranieri) = 11%</b>	<b>Insufficienze = 29 (13%) (8 degli alunni stranieri) = 3,6%</b>
<b>Alunni con una o più insufficienze = 38 su 219 (17%)</b>	<b>Alunni con una o più insufficienze = 17 su 220 (8%)</b>
<b>Dei 38 alunni con una o più insufficienze, presentano una situazione più difficoltosa (&gt; 2 insufficienze) 10 alunni (26%)</b>	<b>Dei 17 alunni con una o più insufficienze, presentano una situazione più difficoltosa (&gt; 2 insufficienze) 2 alunni (12%)</b>

## Insufficienze nelle discipline

<b>II QUADRIMESTRE 2020/2021</b> Numero insufficienze per disciplina	<b>II QUADRIMESTRE 2021/2022</b> Numero insufficienze per disciplina
<b>Italiano = 7      3%</b>	<b>Italiano = 3      1%</b>
<b>Inglese = 16      7%</b>	<b>Inglese = 5      2%</b>
<b>Francese = 15      7%</b>	<b>Francese = 6      3%</b>
<b>Storia = 11      5%</b>	<b>Storia = 3      1%</b>
<b>Geografia = 5      2%</b>	<b>Geografia = 1      0,5%</b>
<b>Matematica = 12      5%</b>	<b>Matematica = 9      4%</b>
<b>Scienze = 1      0,5%</b>	<b>Scienze = 2      1%</b>

**PERCENTUALI DI ALUNNI CON PRESTAZIONI INSUFFICIENTI (richiesta di intervento immediato + richiesta di attenzione)  
nelle prove di ingresso standardizzate**

**RISULTATI PROVE DI INGRSSO SCUOLA PRIMARIA A.S. 2021-22**

	D	NP	MT	AC-MT OP	AC-MT TR	AC-MT OR	AC-MT PS
<b>ENTRATA</b>	30 %	8,4 %	8,4 %	12,3 %	14,6 %	19,6 %	<b>35,1 %</b>

**RISULTATI PROVE DI INGRSSO SCUOLA PRIMARIA A.S. 2022-23**

	D	NP	MT	AC-MT OP	AC-MT TR	AC-MT OR	AC-MT PS
<b>ENTRATA</b>	25,8 %	3,3 %	12,9 %	18,3 %	7 %	5,4 %	<b>30,9 %</b>

- D = DETTATO

- **NP**= DETTATO DI NON PAROLE
- **MT** = PROVA DI COMPrensIONE SCRITTA
- **AC-MT OP**= AMBITO MATEMATICO: OPERAZIONI SCRITTE
- **AC-MT TR** = AMBITO MATEMATICO: TRASFORMAZIONE IN CIFRE
- **AC-MT OR** = AMBITO MATEMATICO: ORDINAMENTO
- **AC-MT PS**= AMBITO MATEMATICO: PROBLEM SOLVING

**Le prestazioni sono migliorate significativamente in ortografia: dettato di parole e non parole e in ambito matematico: sintassi e semantica del numero, problem solving.**

**La criticità rimane nel problem solving in cui in entrata la percentuale di alunni in situazione deficitaria è ancora del 30%.**