

CONTESTO

1.3.a Edifici della scuola

1.3.a.1 Numero di edifici D1

La tabella riporta il numero di edifici della scuola nel suo complesso [Questionario Scuola D1 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Numero di edifici di cui è composta la scuola	12	6,3%	6,6%	5,8%

I riferimenti sono il numero medio di edifici della scuola.

1.3.b.1 Livello di sicurezza D1 D2

La tabella riporta la percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne e porte antipanico [Questionario Scuola D1, D2 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola % PSIC83500A	Riferimento provinciale % PESARO URBINO	Riferimento regionale % MARCHE	Riferimento nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne	25%	47,7%	52,6%	52,6%
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico	83%	99,4%	97,7%	95,7%

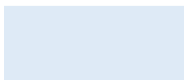
I riferimenti sono medie percentuali.

1.3.b.2 Superamento delle barriere architettoniche D1 D2

La tabella riporta la percentuale di edifici in cui sono presenti elementi per il superamento delle barriere architettoniche [Questionario Scuola D1, D2 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola % PSIC83500A	Riferimento provinciale % PESARO URBINO	Riferimento regionale % MARCHE	Riferimento nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	75%	65,3%	73,3%	74,5%
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili		66,5%	77,9%	83,0%
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges per gli spostamenti dei	0%	10,8%	7,2%	3,8%

ciechi, segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.)



I riferimenti sono medie percentuali.

1.3.c Attrezzature e infrastrutture

1.3.c.1 Numero e tipo di laboratori **D3 D4**

La tabella riporta il numero e il tipo di laboratori presenti nella scuola [Questionario Scuola D3, D4 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Numero totale di laboratori presenti nella scuola	9	7,7%	7,8%	6,8%
Di cui con collegamento a internet	9	7,0%	6,9%	6,0%

I riferimenti sono medie.

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Chimica		6,9%	3,9%	4,5%
Disegno	1	75,9%	67,2%	48,6%
Elettronica		0,0%	0,8%	0,6%
Elettrotecnica		0,0%	0,0%	0,3%
Enologico		0,0%	0,0%	0,0%
Fisica		0,0%	1,6%	2,6%
Fotografico		0,0%	3,1%	1,1%
Informatica	5	93,1%	89,1%	90,4%
Lingue		27,6%	21,1%	28,4%
Meccanico		3,4%	0,8%	0,2%
Multimediale		69,0%	67,2%	50,1%
Musica	1	69,0%	72,7%	61,2%
Odontotecnico		0,0%	0,0%	0,0%
Restauro		0,0%	2,3%	0,5%
Scienze	2	69,0%	67,2%	61,9%
Altri tipi di laboratorio		34,5%	35,9%	39,0%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha il corrispondente tipo di laboratorio, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha il corrispondente tipo di laboratorio.
I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno il corrispondente tipo di laboratorio.

1.3.c.2 Presenza di strutture nella scuola **D5**

La tabella riporta la presenza di specifiche strutture nella scuola [Questionario Scuola D5 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale % PESARO URBINO	Riferimento regionale % MARCHE	Riferimento nazionale %
Biblioteca classica	5	93,3%	91,0%	83,3%
Biblioteca informatizzata		13,3%	25,4%	19,0%
Aula Concerti		13,3%	9,7%	11,7%
Aula Magna	2	70,0%	66,4%	59,6%
Aula Proiezioni		56,7%	43,3%	34,9%
Teatro		10,0%	17,2%	29,7%
Spazio mensa	4	93,3%	95,5%	83,8%
Cucina interna	2	56,7%	58,2%	42,1%
Aula generica	9	90,0%	82,1%	77,5%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha il corrispondente tipo di struttura, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha il corrispondente tipo di struttura.
I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno il corrispondente tipo di struttura.

1.3.c.3 Numero e tipo di strutture sportive **D6 D7**

La tabella riporta il numero e il tipo di strutture sportive presenti nella scuola [Questionario Scuola D6, D7 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Numero di strutture al chiuso (es. palestra)	4	3,3%	3,3%	2,5%
Numero di strutture all'aperto (es. campo sportivo)	0	0,7%	0,9%	1,2%

I riferimenti sono medie.

Situazione della scuola	Riferimento provinciale	Riferimento regionale	Riferimento nazionale
-------------------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------

	PSIC83500A	PESARO URBINO	MARCHE	
Calcetto	0	10,0%	15,0%	26,7%
Calcio a 11	0	3,3%	4,5%	5,7%
Campo basket-pallavolo all'aperto	0	33,3%	35,3%	46,7%
Palestra	4	90,0%	94,0%	93,6%
Piscina	0	0,0%	0,8%	1,4%
Altre strutture sportive	0	0,0%	0,0%	0,0%

*Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha il corrispondente tipo di struttura sportiva, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha il corrispondente tipo di struttura sportiva.
I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno il corrispondente tipo di struttura sportiva.*

1.3.c.4 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti D8

La tabella riporta il numero di computer, tablet e LIM di cui la scuola dispone ogni 100 studenti [Sistema Informativo MI, Questionario Scuola D8 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
PC e Tablet presenti nei laboratori	147	17,9%	20,1%	17,3%
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	5	1,6%	1,7%	1,7%
PC e Tablet presenti nelle biblioteche	0	0,6%	1,0%	0,7%
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	0	0,5%	0,3%	0,2%
PC e Tablet presenti nelle altre aule	41	12,8%	14,4%	12,1%
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle altre aule	34	10,2%	9,4%	8,6%

I riferimenti sono medie.

1.3.c.5 Percentuale di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione D9

La tabella riporta la percentuale di edifici della scuola con dotazioni e attrezzature per l'inclusione [Questionario Scuola D1, D9 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola % PSIC83500A	Riferimento provinciale % PESARO URBINO	Riferimento regionale % MARCHE	Riferimento nazionale
Percentuale di edifici con dotazioni digitali specifiche/hardware per alunni con disabilità psico-fisica	25%	1,8%	2,5%	2,3%
Percentuale di edifici con dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (es. barra Braille o sintesi vocale per i ciechi, tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro)	0	0,9%		

1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche

1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

La tabella riporta il tipo di incarico del Dirigente scolastico rivestito nella scuola nell'a.s. 2021/2022 [Sistema Informativo MI a.s. 2021/2022].

Tipo di incarico	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE
Incarico effettivo	si	85%	84%
Incarico nominale		0%	0%
Incarico di reggenza		15%	16%
Incarico di presidenza		0%	0%

I riferimenti sono percentuali.

1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche D10

La tabella riporta gli anni di esperienza del Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche maturati fino all'a.s. 2021/2022 compreso [Questionario Scuola D10 a.s. 2021/2022].

Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale % PESARO URBINO	Riferimento regionale % MARCHE	Riferimento nazionale %
------------------------------------	---	--------------------------------	-------------------------

Fino a 1 anno		3,3%	5,9%	6,2%
Da più di 1 a 3 anni		56,7%	49,6%	32,9%
Da più di 3 a 5 anni		6,7%	4,4%	6,4%
Più di 5 anni	si	33,3%	40,0%	54,6%

I riferimenti sono percentuali.

1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche nella scuola D10

La tabella riporta gli anni di servizio del Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche maturati in questa scuola fino all'a.s. 2021/2022 compreso [Questionario Scuola D10 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale % PESARO URBINO	Riferimento regionale % MARCHE	Riferimento nazionale %
Fino a 1 anno		20,0%	20,0%	17,1%
Da più di 1 a 3 anni		46,7%	50,4%	35,7%
Da più di 3 a 5 anni		20,0%	11,1%	12,3%
Più di 5 anni	si	13,3%	18,5%	34,9%

I riferimenti sono percentuali.

1.4.b Caratteristiche dei docenti

1.4.b.1 Tipo di contratto dei docenti

A tempo indeterminato = 71 (78%)

A tempo determinato = 20 (22%)

1.4.b.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

20-30 anni - 0 (0%)

30-40 - 6 (8,4%)

40-50 - 13 (18,3%)

50-60 - 37 (52%)

>60 - 15 (21%)

1.4.b.3 Percentuale di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio in questa scuola D11

La tabella riporta la percentuale di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio in questa scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D11 a.s. 2021/2022].

Scuola primaria

Anni di servizio in questa scuola	Situazione della scuola % PSIC83500A	Riferimento provinciale % PESARO URBINO	Riferimento regionale % MARCHE	Riferimento nazionale %
Fino a 1 anno	7%	9,2%	8,8%	9,6%
Da più di 1 a 3 anni	14%	7,6%	9,1%	11,8%
Da più di 3 a 5 anni	8,5%	6,8%	9,0%	9,8%
Più di 5 anni	71,8%	76,4%	73,1%	68,7%

I riferimenti sono medie percentuali.

Scuola secondaria di I grado

Anni di servizio in questa scuola	Situazione della scuola % PSIC83500A	Riferimento provinciale % PESARO URBINO	Riferimento regionale % MARCHE	Riferimento nazionale %
Fino a 1 anno	16,6%	11,8%	12,1%	14,8%
Da più di 1 a 3 anni	20,8%	13,2%	15,3%	14,2%
Da più di 3 a 5 anni	8,3%	12,7%	10,7%	12,5%
Più di 5 anni	58,3%	62,3%	61,8%	58,6%

I riferimenti sono medie percentuali.

1.4.b.4 Numero medio di giorni di assenza dei docenti

20,73 giorni di assenza

1.4.c Presenza di altre figure professionali

1.4.c.1 Figure professionali specifiche per l'inclusione **D12**

La tabella riporta il tipo di figure professionali specifiche per l'inclusione presenti nella scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D12 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Docenti con formazione specifica sull'inclusione	13	17,5	18,2	19,2

I riferimenti sono medie.

Figure professionali	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Figura dedicata all'inclusione nell'organico dell'autonomia	3	93,3%	93,3%	93,4%
Funzione strumentale per l'inclusione	2	100,0%	97,8%	98,5%
Assistente all'autonomia e alla comunicazione		0,0%	0,0%	0,0%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha il corrispondente tipo di figura professionale, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha il corrispondente tipo di figura professionale.

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno il corrispondente tipo di figura professionale specifica per l'inclusione.

1.4.d Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

1.4.d.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi **D13**

La tabella riporta il tipo di incarico del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi in servizio nella scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D13 a.s. 2021/2022].

Tipo di incarico	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale % PESARO URBINO	Riferimento regionale % MARCHE	Riferimento nazionale %
Incarico effettivo	si	55,6%	77,2%	68,7%
Incarico di reggenza		3,7%	4,9%	2,9%
Incarico A.A. facente funzione		40,7%	17,9%	28,4%

I riferimenti sono percentuali.

1.4.d.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi D14

La tabella riporta gli anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi maturati compreso l'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D14 a.s. 2021/2022].

Anni di esperienza	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale % PESARO URBINO	Riferimento regionale % MARCHE	Riferimento nazionale %
Fino a 1 anno		8,0%	4,1%	14,6%
Da più di 1 a 3 anni		36,0%	33,1%	25,7%
Da più di 3 a 5 anni		8,0%	5,8%	6,9%
Più di 5 anni	si	48,0%	57,0%	52,8%

I riferimenti sono percentuali.

1.4.d.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola D14

La tabella riporta gli anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi maturati in questa scuola compreso l'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D14 a.s. 2021/2022].

Anni di servizio in questa scuola	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale % PESARO URBINO	Riferimento regionale % MARCHE	Riferimento nazionale %
Fino a 1 anno		26,7%	17,0%	26,0%
Da più di 1 a 3 anni	1	26,7%	33,3%	25,7%
Da più di 3 a 5 anni		3,3%	9,6%	10,5%
Più di 5 anni		43,3%	40,0%	37,8%

I riferimenti sono percentuali.

1.4.e Caratteristiche del personale ATA

1.4.e.1 Assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola D15

La tabella riporta il numero e la percentuale di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio maturati in questa scuola compreso l'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D15 a.s. 2021/2022].

Anni di servizio in questa scuola	Situazione della scuola PSIC83500A		Riferimento provinciale % PESARO URBINO	Riferimento regionale % MARCHE	Riferimento nazionale %
	N	%			
Fino a 1 anno	1		11,6%	12,9%	13,2%
Da più di 1 a 3 anni			8,9%	9,0%	14,5%
Da più di 3 a 5 anni			11,6%	11,4%	11,8%

Più di 5 anni	4	67,9%	66,7%	60,6%
---------------	---	-------	-------	-------

I riferimenti sono medie percentuali.

1.4.e.2 Collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola D15

La tabella riporta il numero e la percentuale di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio maturati in questa scuola compreso l'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D15 a.s. 2021/2022].

Anni di servizio in questa scuola	Situazione della scuola PSIC83500A		Riferimento provinciale % PESARO URBINO	Riferimento regionale % MARCHE	Riferimento nazionale %
	N	%			
Fino a 1 anno	2		14,0%	12,0%	10,1%
Da più di 1 a 3 anni	4		14,3%	15,1%	17,4%
Da più di 3 a 5 anni	2		5,8%	7,2%	8,6%
Più di 5 anni	11		65,9%	65,7%	63,9%

I riferimenti sono medie percentuali.

1.4.e.3 Altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola D15

La tabella riporta il numero e la percentuale di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio maturati in questa scuola compreso l'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D15 a.s. 2021/2022].

Anni di servizio in questa scuola	Situazione della scuola PSIC83500A		Riferimento provinciale % PESARO URBINO	Riferimento regionale % MARCHE	Riferimento nazionale %
	N	%			
Fino a 1 anno	0		50,0%	46,2%	43,5%
Da più di 1 a 3 anni	0		25,0%	34,6%	19,1%
Da più di 3 a 5 anni	0		0,0%	0,0%	7,2%
Più di 5 anni	0		25,0%	19,2%	30,2%

I riferimenti sono medie percentuali.

1.4.e.4 Numero medio di giorni di assenza del personale ATA

30,96 giorni di assenza

3.1.a.1 Aspetti del curriculum D16

La tabella riporta il tipo di aspetti del curriculum presenti nella scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D16 a.s. 2021/2022].

Scuola primaria				
	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
È stato elaborato un curriculum unico di istituto	si	87,1%	88,9%	90,1%
È stato elaborato un curriculum per il singolo segmento/indirizzo scolastico	si	64,5%	60,0%	49,2%
È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali	si	58,1%	74,1%	72,5%
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola		19,4%	15,6%	25,8%
Altri aspetti del curriculum		3,2%	8,1%	8,2%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha il corrispondente aspetto del curriculum, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha il corrispondente aspetto del curriculum.

I riferimenti indicano la percentuale di scuole primarie che hanno il corrispondente aspetto del curriculum.

Scuola secondaria di I grado				
	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
È stato elaborato un curriculum unico di istituto	si	85,7%	89,1%	90,0%
È stato elaborato un curriculum per il singolo segmento/indirizzo scolastico	si	60,7%	57,0%	49,2%
È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali	si	60,7%	71,9%	72,8%
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola		28,6%	17,2%	23,8%
Altri aspetti del curriculum		3,6%	6,3%	7,9%

3.1.c Prove strutturate per classi parallele rivolte agli studenti

3.1.c.1 Tipo di prove strutturate D18

La tabella riporta il tipo di prove per classi parallele di ingresso, intermedie e finali svolte nella scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D18 a.s. 2021/2022].

Scuola primaria				
	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Non sono state svolte prove per classi parallele	si	35,5%	23,0%	23,6%
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	si	48,4%	68,9%	67,9%
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	si	45,2%	61,5%	56,6%
Sono state svolte prove finali per classi parallele	si	51,6%	65,2%	65,9%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha svolto il corrispondente tipo di prove per classi parallele, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha svolto il corrispondente tipo di prove per classi parallele. I riferimenti indicano la percentuale di scuole primarie in cui è stato svolto il corrispondente tipo di prove per classi parallele.

Scuola secondaria di I grado				
	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Non sono state svolte prove per classi parallele	si	14,3%	11,8%	13,5%
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	si	75,0%	81,1%	81,8%
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	si	42,9%	62,2%	53,3%
Sono state svolte prove finali per classi parallele	si	60,7%	66,1%	66,3%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha svolto il corrispondente tipo di prove per classi parallele, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha svolto il corrispondente tipo di prove per classi parallele. I riferimenti indicano la percentuale di scuole secondarie di I grado in cui è stato svolto il corrispondente tipo di prove per classi parallele.

3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa **D19**

La tabella riporta in quale orario la scuola ha realizzato attività di ampliamento dell'offerta formativa nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D19 a.s. 2021/2022].

Scuola primaria				
	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Non sono previste attività di ampliamento dell'offerta formativa		0,0%	0,7%	1,6%
In orario extracurricolare	si	77,4%	82,2%	72,6%
In orario curricolare, nelle ore di lezione	si	90,3%	92,6%	84,8%
In orario curricolare, utilizzando la riduzione della quota oraria	no	6,5%	3,0%	4,5%
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	no	12,9%	9,6%	16,1%

Scuola secondaria di I grado				
	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Non sono previste attività di ampliamento dell'offerta formativa		0,0%	0,0%	0,7%
In orario extracurricolare	si	85,7%	93,7%	90,8%
In orario curricolare, nelle ore di lezione	si	85,7%	90,6%	82,9%
In orario curricolare, utilizzando la riduzione della quota oraria	no	3,6%	1,6%	9,6%
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	no	17,9%	8,7%	16,0%

3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento **D20**

La tabella riporta in quale orario la scuola ha realizzato interventi di recupero, consolidamento, potenziamento nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D20 a.s. 2021/2022].

Scuola primaria			
Situazione della	Riferimento	Riferimento	Riferimento

	scuola PSIC83500A	provinciale PESARO URBINO	regionale MARCHE	nazionale
Non sono previsti interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento		0,0%	0,7%	1,2%
In orario extracurricolare	si	58,1%	56,3%	50,2%
In orario curricolare, nelle ore di lezione	si	90,3%	94,1%	93,2%
In orario curricolare, utilizzando la riduzione della quota oraria		0,0%	0,7%	3,8%
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola		16,1%	8,1%	9,9%

Scuola secondaria di I grado

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Non sono previsti interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento		0,0%	0,0%	0,3%
In orario extracurricolare	si	82,1%	88,2%	78,3%
In orario curricolare, nelle ore di lezione	si	89,3%	93,7%	90,9%
In orario curricolare, utilizzando la riduzione della quota oraria		7,1%	1,6%	8,7%
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola		10,7%	4,7%	10,1%

3.2.b.1 Metodologie didattiche utilizzate dai docenti in classe D21

La tabella riporta le metodologie didattiche utilizzate dai docenti in classe dichiarate dalla scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D21 a.s. 2021/2022].

Scuola primaria

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Cooperative learning	si	93,5%	94,8%	93,7%
Classi aperte		32,3%	37,8%	39,5%
Gruppi di livello	si	67,7%	74,8%	68,8%
Flipped classroom		48,4%	53,3%	50,3%

Comunicazione Aumentativa Alternativa	si	41,9%	35,6%	44,1%
Metodo ABA	si	58,1%	53,3%	30,5%
Metodo Feuerstein		3,2%	3,0%	4,9%
Altra metodologia didattica		22,6%	33,3%	36,9%

Scuola secondaria di I grado

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Cooperative learning	si	96,4%	96,1%	94,1%
Classi aperte		35,7%	33,9%	35,5%
Gruppi di livello	si	71,4%	74,8%	74,8%
Flipped classroom	si	78,6%	70,1%	71,0%
Comunicazione Aumentativa Alternativa	si	35,7%	29,9%	31,9%
Metodo ABA	si	28,6%	26,8%	16,0%
Metodo Feuerstein		0,0%	1,6%	3,6%
Altra metodologia didattica		32,1%	33,9%	34,6%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola dichiara l'utilizzo da parte dei docenti del corrispondente tipo di metodologia didattica, mentre la cella vuota indica che la scuola non dichiara l'utilizzo da parte dei docenti del corrispondente tipo di metodologia didattica.

I riferimenti indicano la percentuale di scuole secondarie di I grado che dichiarano l'utilizzo da parte dei docenti del corrispondente tipo di metodologia didattica.

3.2.c.1 Provvedimenti adottati nel caso di episodi problematici D22

La tabella riporta il tipo di provvedimenti adottati dalla scuola nei confronti di alunni e studenti per gli eventuali episodi problematici nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D22 a.s. 2021/2022].

	Scuola primaria			
	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Non ci sono stati episodi problematici	si	6,5%	6,7%	9,4%
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti		0,0%	0,7%	0,3%
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche		64,5%	68,1%	73,4%
Interventi dei servizi sociali		32,3%	38,5%	43,9%

Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche	si	22,6%	20,7%	34,3%
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	si	54,8%	59,3%	60,6%
Colloqui delle famiglie con i docenti	si	87,1%	88,1%	87,0%
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto all'interno della scuola	si	64,5%	68,9%	57,7%
Abbassamento del voto di comportamento	si	54,8%	48,1%	35,9%
Colloquio degli alunni con i docenti	si	67,7%	68,1%	62,4%
Lavoro sul gruppo classe	si	83,9%	80,0%	81,0%
Sospensione degli alunni con allontanamento dalle lezioni		0,0%	2,2%	2,4%
Sospensione degli alunni con obbligo di frequenza		0,0%	1,5%	1,9%
Sanzioni economiche a carico delle famiglie		0,0%	1,5%	0,5%
Intervento delle pubbliche autorità		0,0%	3,0%	2,5%
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	si	58,1%	55,6%	60,0%
Lavori utili alla comunità scolastica		3,2%	3,0%	5,7%
Altro tipo di provvedimento		6,5%	7,4%	8,0%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha adottato il corrispondente tipo di provvedimento, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha adottato il corrispondente tipo di provvedimento. I riferimenti indicano la percentuale di scuole primarie in cui è stato adottato il corrispondente tipo di provvedimento.

Scuola secondaria di I grado

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Non ci sono stati episodi problematici		3,6%	1,6%	1,9%
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti		0,0%	0,0%	0,0%
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche	si	92,9%	92,1%	93,3%
Interventi dei servizi sociali		50,0%	57,5%	58,4%
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche	si	71,4%	75,6%	80,9%
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	si	85,7%	89,8%	92,4%
Colloqui delle famiglie con i docenti	si	96,4%	94,5%	96,3%
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto all'interno della scuola	si	82,1%	85,0%	78,8%
Abbassamento del voto di comportamento	si	71,4%	78,7%	71,0%
Colloquio degli alunni con i docenti	si	89,3%	89,0%	86,6%

Lavoro sul gruppo classe	si	96,4%	88,2%	91,9%
Sospensione degli alunni con allontanamento dalle lezioni	si	21,4%	25,2%	45,6%
Sospensione degli alunni con obbligo di frequenza		42,9%	39,4%	47,3%
Sanzioni economiche a carico delle famiglie		10,7%	4,7%	3,9%
Intervento delle pubbliche autorità		10,7%	12,6%	11,0%
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	si	71,4%	72,4%	79,0%
Lavori utili alla comunità scolastica		25,0%	23,6%	28,0%
Altro tipo di provvedimento		7,1%	7,9%	9,2%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha adottato il corrispondente tipo di provvedimento, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha adottato il corrispondente tipo di provvedimento. I riferimenti indicano la percentuale di scuole secondarie di I grado in cui è stato adottato il corrispondente tipo di provvedimento.

3.3.a.1 Tipo di azioni realizzate per l'inclusione D23

La tabella riporta il tipo di azioni realizzate dalla scuola per l'inclusione nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D23 a.s. 2021/2022].

	Scuola primaria			
	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Non sono state realizzate azioni per l'inclusione scolastica		0,0%	0,0%	0,6%
Percorsi formativi specifici per i docenti in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	si	80,6%	66,9%	68,7%
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	si	83,9%	80,9%	78,4%
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi rivolte ad alunni/studenti e/o docenti	si	83,9%	87,5%	87,2%
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi rivolte a famiglie e/o al territorio	si	45,2%	46,3%	46,5%
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	si	87,1%	77,9%	72,4%
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	si	54,8%	47,1%	43,1%
Altre azioni per l'inclusione		6,5%	11,0%	11,1%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha realizzato il corrispondente tipo di azione per l'inclusione, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha realizzato il corrispondente tipo di azione per l'inclusione. I riferimenti indicano la percentuale di scuole primarie che hanno realizzato il corrispondente tipo di azione per l'inclusione.

Scuola secondaria di I grado

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Non sono state realizzate azioni per l'inclusione scolastica		0,0%	0,0%	0,1%
Percorsi formativi specifici per i docenti in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	si	78,6%	71,1%	70,2%
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	si	85,7%	82,0%	81,3%
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi rivolte ad alunni/studenti e/o docenti	si	82,1%	88,3%	90,0%
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi rivolte a famiglie e/o al territorio	si	46,4%	48,4%	48,1%
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	si	89,3%	80,5%	74,2%
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	si	82,1%	70,3%	70,3%
Altre azioni per l'inclusione		7,1%	10,2%	10,7%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha realizzato il corrispondente tipo di azione per l'inclusione, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha realizzato il corrispondente tipo di azione per l'inclusione. I riferimenti indicano la percentuale di scuole secondarie di I grado che hanno realizzato il corrispondente tipo di azione per l'inclusione.

.1 Tipo di azioni realizzate per il potenziamento D25

La tabella riporta il tipo di azioni realizzate dalla scuola per il potenziamento degli alunni/studenti con particolari attitudini disciplinari nell' a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D25 a.s. 2021/2022].

Scuola primaria

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Non sono state realizzate azioni di potenziamento		9,7%	5,1%	4,7%
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	si	71,0%	75,7%	73,0%
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte		6,5%	19,1%	19,7%
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	si	29,0%	36,8%	32,0%
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	si	29,0%	51,5%	44,7%

Organizzazione di giornate dedicate al potenziamento		19,4%	15,4%	17,6%
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	si	71,0%	72,1%	63,0%
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	si	58,1%	58,1%	52,5%
Altro tipo di azione per il potenziamento		6,5%	6,6%	10,7%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha realizzato il corrispondente tipo di azione per il potenziamento, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha realizzato il corrispondente tipo di azione per il potenziamento. I riferimenti indicano la percentuale di scuole primarie che hanno realizzato il corrispondente tipo di azione per il potenziamento.

Scuola secondaria di I grado				
	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Non sono state realizzate azioni di potenziamento		0,0%	1,6%	1,7%
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	si	67,9%	76,6%	76,3%
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte		7,1%	27,3%	23,2%
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	si	57,1%	57,0%	49,2%
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	si	85,7%	82,0%	73,4%
Organizzazione di giornate dedicate al potenziamento		35,7%	24,2%	21,0%
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	si	92,9%	77,3%	68,9%
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare		78,6%	80,5%	77,4%
Altro tipo di azione per il potenziamento		3,6%	6,3%	9,8%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha realizzato il corrispondente tipo di azione per il potenziamento, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha realizzato il corrispondente tipo di azione per il potenziamento. I riferimenti indicano la percentuale di scuole secondarie di I grado che hanno realizzato il corrispondente tipo di azione per il potenziamento.

a.1 Tipo di azioni realizzate per la continuità D26

La tabella riporta il tipo di azioni realizzate per la continuità nella scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D26 a.s. 2021/2022].

Azioni realizzate per la continuità	Scuola primaria			
	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Non sono state realizzate azioni di continuità		0,0%	0,7%	0,4%
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	si	100,0%	97,0%	96,2%
Incontri tra docenti per definire il raccordo tra le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	si	77,4%	78,4%	78,3%
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	si	87,1%	81,3%	81,1%
Attività di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	si	83,9%	75,4%	73,1%
Attività comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	si	61,3%	59,7%	62,3%
Altre azioni per la continuità		6,5%	10,4%	11,0%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha realizzato il corrispondente tipo di azione per la continuità, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha realizzato il corrispondente tipo di azione per la continuità. I riferimenti indicano la percentuale di scuole primarie che hanno realizzato il corrispondente tipo di azione per la continuità.

Azioni realizzate per la continuità	Scuola secondaria di I grado			
	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Non sono state realizzate azioni di continuità		0,0%	0,8%	0,3%
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	si	100,0%	98,4%	96,7%
Incontri tra docenti per definire il raccordo tra le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	si	82,1%	78,1%	77,5%

Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	si	82,1%	78,1%	79,6%
Attività di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	si	92,9%	75,8%	72,1%
Attività comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	si	64,3%	59,4%	61,4%
Altre azioni per la continuità		7,1%	9,4%	10,3%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha realizzato il corrispondente tipo di azione per la continuità, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha realizzato il corrispondente tipo di azione per la continuità. I riferimenti indicano la percentuale di scuole secondarie di I grado che hanno realizzato il corrispondente tipo di azione per la continuità.

3.4.b.1 Tipo di azioni realizzate per l'orientamento D27

La tabella riporta il tipo di azioni realizzate per l'orientamento nella scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D27 a.s. 2021/2022].

	Scuola primaria			
	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Non sono state realizzate azioni di orientamento		14,8%	18,3%	24,1%
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	si	55,6%	49,2%	46,9%
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento		37,0%	30,2%	19,1%
Utilizzo di strumenti per l'orientamento	si	33,3%	19,0%	20,0%
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma		11,1%	7,1%	6,3%
Monitoraggio degli esiti di alunni/studenti nel successivo segmento scolastico (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	si	37,0%	27,0%	26,3%
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta del percorso da seguire		18,5%	11,1%	13,3%
Predisposizione di un modulo strutturato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni	si	11,1%	6,3%	5,2%
Altre azioni per l'orientamento		7,4%	15,1%	13,3%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha realizzato il corrispondente tipo di azione per l'orientamento, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha realizzato il corrispondente tipo di azione per l'orientamento. I riferimenti indicano la percentuale di scuole primarie che hanno realizzato il corrispondente tipo di azione per l'orientamento.

3.5.a.1 Tipo di monitoraggio D28

La tabella riporta il tipo di monitoraggio attuato dalla scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D28 a.s. 2021/2022].

Scuola primaria				
	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
La scuola non attua un monitoraggio delle attività		0,0%	0,0%	3,2%
Il monitoraggio delle attività è attuato in modo occasionale		0,1%	0,2%	10,9%
Il monitoraggio delle attività è attuato periodicamente		0,2%	1,0%	45,2%
Il monitoraggio delle attività è strutturato e attuato in modo sistematico	si	0,3%	1,2%	40,7%

I riferimenti indicano la percentuale di scuole primarie in cui viene realizzato il corrispondente tipo di monitoraggio.

Scuola secondaria di I grado				
	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
La scuola non attua un monitoraggio delle attività		0,0%	0,0%	2,6%
Il monitoraggio delle attività è attuato in modo occasionale		0,1%	0,2%	11,4%
Il monitoraggio delle attività è attuato periodicamente		0,2%	1,1%	45,0%
Il monitoraggio delle attività è strutturato e attuato in modo sistematico	si	0,4%	1,3%	40,9%

I riferimenti indicano la percentuale di scuole secondarie di I grado in cui viene realizzato il corrispondente tipo di monitoraggio.

La tabella riporta la percentuale di docenti della scuola che hanno assunto ruoli organizzativi e che hanno partecipato a gruppi di lavoro formalizzati nell'a.s. 2021/2022 [Sistema informativo MI, Questionario Scuola D29 a.s. 2021/2022].

Scuola primaria				
	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Percentuale di docenti con ruoli organizzativi	25%			
Percentuale di docenti che hanno partecipato a gruppi di lavoro formalizzati	100%			

I riferimenti sono medie percentuali.

Scuola secondaria di I grado				
	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Percentuale di docenti con ruoli organizzativi	30%			
Percentuale di docenti che hanno partecipato a gruppi di lavoro formalizzati	100%			

I riferimenti sono medie percentuali.

3.5.c.1 Numero di progetti e spesa D30

La tabella riporta la numerosità, la spesa media prevista e la spesa media per studente prevista dei progetti realizzati dalla scuola nell'a.s. 2021/2022 [Sistema informativo MI, Questionario Scuola D30 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Numero di progetti	19	14	14	10
Spesa media per progetto prevista (in euro)	2308,68	2.293,6	2.574,5	5.126,7
Spesa media per studente prevista (in euro)	60 euro			

3.5.c.2 Argomento dei tre progetti prioritari D31

La tabella riporta l'argomento dei tre progetti prioritari realizzati dalla scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D31 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Formazione e aggiornamento del personale		26,8%	24,5%	23,1%
Abilità linguistiche/ lettura/ biblioteca		31,7%	23,5%	21,2%
Abilità logico-matematiche e scientifiche	si	26,8%	20,5%	20,2%
Prevenzione del disagio, inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	si	39,0%	37,5%	37,3%
Lingue straniere	si	39,0%	38,0%	35,7%
Tecnologie informatiche (TIC)		12,2%	14,0%	18,9%
Attività artistico, espressive		31,7%	31,0%	27,1%

Educazione alla convivenza civile (educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)		19,5%	19,0%	26,4%
Sport		7,3%	9,0%	11,3%
Orientamento, accoglienza, continuità		29,3%	22,0%	19,0%
Altri argomenti		17,1%	30,0%	25,8%

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

3.6.a Formazione per i docenti

3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative dei docenti D32

La tabella riporta la modalità utilizzata dalla scuola per rilevare le esigenze formative del personale docente nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D32 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Non sono state raccolte le esigenze formative		2,2%	3,7%	2,6%
Le esigenze formative sono state raccolte tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, moduli on line, ecc.)		43,5%	42,3%	46,6%
Le esigenze formative sono state raccolte in maniera formale durante appositi incontri	si	37,0%	34,0%	28,8%
Le esigenze formative sono state raccolte in maniera informale (ad esempio verbalmente)		17,4%	20,0%	22,0%

I riferimenti sono percentuali.

La tabella riporta il numero di attività di formazione per i docenti previste nel Piano di formazione dei docenti dell'Istituto vigente nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D33 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Numero di attività di formazione	3	5,4	5,4	3,8

a tabella riporta il numero di attività di formazione per i docenti previste nel Piano di formazione dei docenti dell'Istituto vigente nell'a.s. 2021/2022 per priorità tematica nazionale [Questionario Scuola D33 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Lingue Straniere		20,0%	24,6%	14,8%
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	si	44,4%	52,1%	45,6%

Scuola e lavoro		13,3%	13,7%	8,4%
Autonomia didattica e organizzativa		20,0%	24,6%	14,8%
Valutazione e miglioramento	si	46,7%	40,8%	18,5%
Didattica per competenze e innovazione metodologica		51,1%	37,9%	32,3%
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale		31,1%	27,5%	18,1%
Inclusione e disabilità		57,8%	63,0%	68,6%
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	si	37,8%	24,6%	15,0%
Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche		37,8%	41,7%	17,1%
Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6		8,9%	13,7%	5,3%
Iniziative formative per le Misure di Accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O. M. n. 172/ 20)		22,2%	20,4%	16,0%
Iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI), grazie al supporto di nuove tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive		2,2%	5,7%	7,6%
Azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale "RiGenerazione Scuola"		2,2%	0,5%	3,9%
Altri argomenti	0	35,6%	48,3%	34,5%

*I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno previsto una o più attività di formazione per i docenti per la corrispondente priorità tematica nazionale.
La scuola poteva inserire fino a un massimo di 20 attività di formazione.*

La tabella riporta il numero di attività di formazione per i docenti previste nel Piano di formazione dei docenti dell'Istituto vigente nell'a.s. 2021/2022 per livello di erogazione [Questionario Scuola D33 a.s. 2021/2022].

Ist. Comprensivo

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Questa scuola	0	77,8%	76,8%	70,6%
Scuola Polo	0	20,0%	30,3%	31,7%
Rete di ambito	0	11,1%	20,9%	33,1%
Rete di scopo	0	6,7%	10,9%	10,6%
Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale	0	48,9%	39,8%	17,3%
Università	0	2,2%	6,6%	3,7%
Altre istituzioni o enti accreditati	0	22,2%	22,3%	25,9%

La tabella riporta il numero di attività di formazione per i docenti previste nel Piano di formazione dei docenti dell'Istituto vigente nell'a.s. 2021/2022 per tipo di finanziamento [Questionario Scuola D33 a.s. 2021/2022].

Ist. Comprensivo

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Finanziato direttamente dalla scuola	0	66,7%	66,8%	61,0%
Finanziato dalla rete di ambito	0	8,9%	10,4%	11,0%
Finanziato dalla rete di scopo	0	8,9%	10,4%	11,0%
Finanziato dal Ministero dell'Istruzione	0	26,7%	32,7%	32,5%
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	0	44,4%	41,2%	10,3%
Finanziato dal singolo docente	0	6,7%	7,6%	7,1%
Finanziato dall'Unione Europea (es. programmi Erasmus)	0	2,2%	3,3%	4,6%
Finanziato da altri soggetti esterni	0	13,3%	16,1%	19,4%

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno previsto una o più attività di formazione per i docenti per il corrispondente tipo di finanziamento.

La scuola poteva inserire fino a un massimo di 20 attività di formazione.

a tabella riporta la percentuale di docenti coinvolti nelle attività di formazione previste nel Piano di formazione dei docenti dell'Istituto vigente nell'a.s. 2021/2022 per priorità tematica nazionale [Sistema informativo MI, Questionario Scuola D33 a.s. 2021/2022].

Scuola primaria

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Lingue straniere				
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento				
Scuola e lavoro				
Autonomia didattica e organizzativa				
Valutazione e miglioramento	SI			
Didattica per competenze e innovazione metodologica	SI			
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	SI			
Inclusione e disabilità				
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile				
Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche				

Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6

Iniziative formative per le Misure di Accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O. M. n. 172/ 20)

Iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI), grazie al supporto di nuove tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive

Azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale "RiGenerazione Scuola"

Altri argomenti

I riferimenti sono medie percentuali.

La scuola poteva inserire fino a un massimo di 20 attività di formazione.

Scuola secondaria di I grado

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Lingue straniere				
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento				
Scuola e lavoro				
Autonomia didattica e organizzativa				
Valutazione e miglioramento	SI			
Didattica per competenze e innovazione metodologica	SI			
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	SI			
Inclusione e disabilità				
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile				
Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche				
Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6				
Iniziative formative per le Misure di Accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O. M. n. 172/ 20)				
Iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI), grazie al supporto di nuove tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive				
Azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale "RiGenerazione Scuola"				
Altri argomenti				

.6.b.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative del personale ATA D32

La tabella riporta la modalità utilizzata dalla scuola per rilevare le esigenze formative del personale ATA nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D32 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Non sono state raccolte le esigenze formative		15,2%	11,6%	10,5%
Le esigenze formative sono state raccolte tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)		23,9%	19,5%	22,4%
Le esigenze formative sono state raccolte in maniera formale durante appositi incontri		23,9%	28,4%	25,0%
Le esigenze formative sono state raccolte in maniera informale (ad esempio verbalmente)	SI	37,0%	40,5%	42,0%

I riferimenti sono percentuali di scuole.

3.6.b.2 Numero di attività di formazione per il personale ATA per argomento **D34**

La tabella riporta il numero di attività di formazione per il personale ATA previste nel Piano di formazione della scuola vigente nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D34 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Numero di attività di formazione	5	2,7%	2,5%	2,4%

I riferimenti sono medie.

La scuola poteva inserire fino a un massimo di 15 attività di formazione.

La tabella riporta il numero di attività di formazione per il personale ATA previste nel Piano di formazione della scuola vigente nell'a.s. 2021/2022 per argomento [Questionario Scuola D34 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Accoglienza, vigilanza e comunicazione	0			
Assistenza agli alunni con disabilità	1			
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso	0			
Il servizio pubblico	0			
Contratti e procedure amministrativo-contabili	0			
Procedure digitali sul SIDI	0			
Gestione delle relazioni interne ed esterne	0			
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali	0			
Funzionalità e sicurezza dei laboratori	0			
Gestione dei beni nei laboratori	1			
Gestione tecnica del sito web della scuola	0			
Supporto tecnico all'attività didattica	1			
Collaborazione con insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione	0			
Autonomia scolastica	0			
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni	1			
Relazioni sindacali	0			
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON	0			
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico	0			

Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative	0
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro	0
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica	0
Gestione amministrativa del personale	1
Altro argomento	0

3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

3.6.c.1 Tipo di argomento dei gruppi di lavoro **D35**

La tabella riporta la presenza nella scuola di gruppi di lavoro dei docenti nell'a.s. 2021/2022 per argomento [Questionario Scuola D35 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Criteria comuni per la valutazione degli alunni/studenti di scuola primaria e/o secondaria	SI	79,2%	77,4%	79,5%
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	SI	68,8%	63,1%	69,5%
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti segmenti di scuola)	SI	54,2%	54,8%	57,6%
Accoglienza	SI	85,4%	78,8%	79,9%
Inclusione	SI	97,9%	96,3%	95,3%
Continuità	SI	77,1%	78,3%	80,7%
Orientamento	SI	93,8%	90,8%	87,1%
Raccordo con il territorio		72,9%	65,4%	68,7%
Predisposizione documenti strategici (RAV, PdM, Rendicontazione sociale, PTOF)	SI	100,0%	98,6%	96,9%
Predisposizione progetti specifici (es. PON, POR, PNSD, RiGenerazione Scuola)	SI	89,6%	82,0%	78,6%
Temi disciplinari		68,8%	54,8%	54,0%
Transizione ecologica e culturale		47,9%	42,4%	48,0%
Metodologie didattiche innovative		79,2%	69,6%	72,3%
Altro argomento		39,6%	39,6%	35,4%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che nella scuola sono presenti gruppi di lavoro dei docenti per il corrispondente tipo di argomento, mentre la cella vuota indica che nella scuola non sono presenti gruppi di lavoro dei docenti per il corrispondente tipo di argomento.

I riferimenti indicano la percentuale di scuole in cui sono presenti gruppi di lavoro dei docenti per il corrispondente tipo di argomento.

La tabella riporta la percentuale di docenti partecipanti a gruppi di lavoro presenti nella scuola nell'a.s. 2021/2022 per argomento [Sistema informativo MI, Questionario Scuola D35 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Criteria comuni per la valutazione degli alunni/studenti di scuola primaria e/o secondaria	25%			
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	30%			
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti segmenti di scuola)	25%			
Accoglienza	17%			
Inclusione	56%			
Continuità	17%			
Orientamento	25%			
Raccordo con il territorio	15%			
Predisposizione documenti strategici (RAV, PdM, Rendicontazione sociale, PTOF)	9%			
Predisposizione progetti specifici (es. PON, POR, PNSD, RiGenerazione Scuola)	7%			
Temi disciplinari	100%			
Transizione ecologica e culturale	0			
Metodologie didattiche innovative	12%			
Altro argomento				

I riferimenti sono medie percentuali.

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole **D36**

La tabella riporta il numero di reti a cui la scuola partecipa nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D36 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Numero di reti a cui la scuola partecipa	2	0,3%	0,2%	0,3%

I riferimenti sono medie.

La scuola poteva inserire fino a un massimo di 15 reti di scuole.

La tabella riporta il numero di reti a cui la scuola partecipa nell'a.s. 2021/2022 per attività prevalente [Questionario Scuola D36 a.s. 2021/2022].

Situazione della	Riferimento	Riferimento	Riferimento
------------------	-------------	-------------	-------------

	scuola PSIC83500A	provinciale PESARO URBINO	regionale MARCHE	nazionale
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo	0	6,0%	9,8%	7,5%
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	0	3,3%	3,8%	5,1%
Attività di formazione e aggiornamento del personale	1	22,8%	23,0%	22,6%
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	0	9,2%	9,7%	8,7%
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze degli alunni/studenti	0	0,5%	1,5%	1,4%
Progetti o iniziative di autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale della scuola	0	0,5%	3,0%	0,8%
Progetti o iniziative di orientamento	0	8,2%	9,6%	4,9%
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0	2,7%	3,3%	4,6%
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni/studenti con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	0	9,2%	5,9%	8,1%
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni/studenti con cittadinanza non italiana	0	0,0%	1,0%	3,4%
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	1	5,4%	3,0%	4,9%
Realizzazione del Piano nazionale scuola digitale	0	1,6%	2,2%	3,1%
Realizzazione di eventi, manifestazioni, progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	1	12,0%	7,1%	7,0%
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	0	3,3%	1,7%	4,5%
Valorizzazione delle risorse professionali	0	2,2%	1,8%	1,6%
Altre attività	0	9,8%	9,8%	10,1%

La tabella riporta il numero di reti a cui la scuola partecipa nell'a.s. 2021/2022 per attività prevalente [Questionario Scuola D36 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo	0	6,0%	9,8%	7,5%
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	0	3,3%	3,8%	5,1%
Attività di formazione e aggiornamento del personale	0	22,8%	23,0%	22,6%
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	0	9,2%	9,7%	8,7%
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze degli alunni/studenti	0	0,5%	1,5%	1,4%
Progetti o iniziative di autovalutazione, miglioramento,	0	0,5%	3,0%	0,8%

rendicontazione sociale della scuola				
Progetti o iniziative di orientamento	0	8,2%	9,6%	4,9%
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0	2,7%	3,3%	4,6%
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni/studenti con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	0	9,2%	5,9%	8,1%
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni/studenti con cittadinanza non italiana	0	0,0%	1,0%	3,4%
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	0	5,4%	3,0%	4,9%
Realizzazione del Piano nazionale scuola digitale	0	1,6%	2,2%	3,1%
Realizzazione di eventi, manifestazioni, progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	0	12,0%	7,1%	7,0%
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	0	3,3%	1,7%	4,5%
Valorizzazione delle risorse professionali	0	2,2%	1,8%	1,6%
Altre attività	0	9,8%	9,8%	10,1%

7.a.2 Numero di reti di cui la scuola è capofila D36

La tabella riporta il numero di reti di cui la scuola è capofila nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D36 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
La scuola non è capofila		71,1%	69,6%	74,4%
La scuola è capofila per una rete	1	24,4%	20,9%	18,5%
La scuola è capofila per più reti		4,4%	9,4%	7,1%

I riferimenti sono percentuali.

La scuola poteva inserire fino a un massimo di 15 reti di scuole.

La tabella riporta il numero di reti a cui la scuola partecipa nell'a.s. 2021/2022 per soggetto finanziatore [Questionario Scuola D36 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Stato		29,1%	26,2%	30,8%
Regione		11,2%	14,2%	8,3%
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche		11,7%	10,8%	12,0%
Unione Europea		4,5%	3,6%	2,4%

Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)		1,1%	4,0%	4,0%
Scuole componenti la rete		42,5%	41,2%	42,5%

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che partecipano a una o più reti di scuole per il corrispondente tipo di soggetto finanziatore.

La scuola poteva inserire fino a un massimo di 15 reti di scuole.

7.a.4 Numero di reti per principale motivo di partecipazione D36

La tabella riporta il numero di reti a cui la scuola partecipa nell'a.s. 2021/2022 per principale motivo di partecipazione [Questionario Scuola D36 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale % PESARO URBINO	Riferimento regionale % MARCHE	Riferimento nazionale %
Per fare economia di scala		7,3%	8,1%	10,5%
Per accedere a dei finanziamenti	1	3,4%	3,7%	5,8%
Per migliorare pratiche educative e didattiche	1	68,7%	62,9%	63,6%
Per migliorare pratiche valutative		1,7%	4,2%	2,7%
Per altro motivo di partecipazione		19,0%	21,0%	17,4%

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che partecipano a una o più reti per il corrispondente tipo di principale motivazione. La scuola poteva inserire fino a un massimo di 15 reti di scuole.

b.1 Numero di accordi formalizzati che la scuola ha in essere D37

La tabella riporta il numero di accordi formalizzati (protocolli d'intesa, convenzioni, patti educativi di comunità, ecc.) che la scuola ha in essere con soggetti esterni nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D37 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Protocolli d'intesa	2	1,7%	2,5%	2,2%
Convenzioni		28,0%	19,1%	16,0%
Patti educativi di comunità		0,6%	0,8%	0,7%
Accordi quadro		0,1%	0,3%	0,2%
Altri accordi formalizzati		3,0%	2,7%	2,3%
Totale accordi formalizzati		27,9%	19,7%	15,8%

I riferimenti sono medie.

2 Soggetti esterni con cui la scuola ha in essere accordi formalizzati D38

La tabella riporta il tipo di soggetti esterni con cui la scuola ha in essere accordi formalizzati (protocolli d'intesa, convenzioni, patti educativi di comunità, ecc.) nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D38 a.s. 2021/2022].

Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------	-----------------------

Altre scuole (escluse le reti di scuole)		6,6%	6,9%	7,0%
Università	1	19,4%	19,0%	18,1%
Enti di ricerca		3,1%	3,1%	3,7%
Enti di formazione accreditati		8,7%	8,6%	8,5%
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)		10,7%	10,5%	10,1%
Associazioni sportive	1	11,2%	12,1%	11,3%
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)		12,2%	13,4%	14,9%
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)		17,3%	15,2%	14,6%
Azienda sanitaria locale		8,2%	7,9%	7,4%
Altri soggetti		2,6%	3,2%	4,4%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha in essere uno o più accordi formalizzati con il corrispondente tipo di soggetto esterno, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha in essere accordi formalizzati con il corrispondente tipo di soggetto esterno.

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno in essere uno o più accordi con il corrispondente tipo di soggetto esterno.

3.7.b.3 Tipo di oggetto degli accordi formalizzati D39

La tabella riporta il tipo di accordi formalizzati (protocolli d'intesa, convenzioni, patti educativi di comunità, ecc.) che la scuola ha in essere con soggetti esterni nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D39 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Progetti o iniziative riguardanti il curriculum		5,2%	6,8%	6,1%
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari		6,0%	6,7%	6,3%
Attività di formazione e aggiornamento del personale		10,8%	11,0%	9,9%
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica		6,7%	6,8%	6,5%
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze degli alunni/studenti		4,9%	4,0%	3,3%
Progetti o iniziative di autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale della scuola		3,0%	2,1%	1,4%
Progetti o iniziative di orientamento		8,2%	8,3%	7,7%
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica		6,3%	6,7%	7,3%
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni/studenti con disabilità e disturbi specifici di apprendimento		7,8%	7,2%	8,2%
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni/studenti con cittadinanza non italiana		6,0%	5,6%	4,9%
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)		3,0%	3,0%	3,0%

Realizzazione del Piano nazionale scuola digitale	1	3,0%	3,6%	3,8%
Realizzazione di eventi, manifestazioni, progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale		10,8%	10,1%	10,3%
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo		7,5%	6,4%	7,1%
Valorizzazione delle risorse professionali		4,1%	3,7%	3,2%
Altri oggetti		Accoglienza tirocinanti università	2,2%	3,2%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha in essere uno o più accordi formalizzati per il corrispondente tipo di oggetto, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha in essere accordi formalizzati per il corrispondente tipo di oggetto. I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno in essere uno o più accordi per il corrispondente tipo di oggetto.

c.1 Votanti effettivi alle elezioni del Consiglio d'Istituto D40

La tabella riporta la percentuale dei genitori votanti effettivi alle più recenti elezioni del Consiglio d'Istituto [Questionario Scuola D40 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola PSIC83500A			
	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale	
Scuola primaria	18,5%	17,4%	19,5%	22,2%
Scuola secondaria di I grado	16,5%	17,4%	19,5%	22,2%

c.2 Livello di partecipazione dei genitori nelle attività della scuola D41

La tabella riporta quanti genitori hanno svolto determinate attività a scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D41 a.s. 2021/2022].

Attività svolte dai genitori	Scuola primaria				
	Istituto/ raggruppamento geografico	Nessun genitore o quasi nessuno	Fino alla metà dei genitori	Più della metà dei genitori	Tutti i genitori o quasi tutti
Collabora attivamente alla realizzazione di attività a scuola 20%	Situazione della scuola PSIC83500A				
	Riferimento provinciale PESARO-URBINO	29,0%	35,5%	25,8%	9,7%
	Riferimento regionale MARCHE	21,2%	53,0%	18,9%	6,8%
	Riferimento nazionale	23,2%	45,6%	22,3%	8,9%
Partecipa ai colloqui collettivi con i docenti 75%	Situazione della scuola PSIC83500A				
	Riferimento provinciale PESARO-URBINO	0,0%	0,0%	22,6%	77,4%
	Riferimento regionale	0,0%	2,3%	22,0%	75,8%

		MARCHE			
	Riferimento nazionale	0,6%	6,4%	31,7%	61,3%
Situazione della scuola PSIC83500A					
Partecipa a eventi e manifestazioni organizzati dalla scuola 35%	Riferimento provinciale PESARO-URBINO	0,0%	9,7%	29,0%	61,3%
	Riferimento regionale MARCHE	0,0%	15,2%	28,8%	56,1%
	Riferimento nazionale	2,2%	16,6%	38,0%	43,3%

I riferimenti sono percentuali.

Scuola secondaria di I grado					
Attività svolte dai genitori	Istituto/ raggruppamento geografico	Nessun genitore o quasi nessuno	Fino alla metà dei genitori	Più della metà dei genitori	Tutti i genitori o quasi tutti
Situazione della scuola PSIC83500A					
Collabora attivamente 20%	Riferimento provinciale PESARO-URBINO	32,1%	39,3%	25,0%	3,6%
	Riferimento regionale MARCHE	28,9%	51,6%	16,4%	3,1%
	Riferimento nazionale	30,7%	48,0%	16,1%	5,2%
Situazione della scuola PSIC83500A					
Partecipa ai colloqui collettivi con i docenti 70%	Riferimento provinciale PESARO-URBINO	0,0%	7,1%	32,1%	60,7%
	Riferimento regionale MARCHE	0,0%	4,7%	35,9%	59,4%
	Riferimento nazionale	0,6%	12,8%	40,7%	45,9%
Situazione della scuola PSIC83500A					
Partecipa a eventi e manifestazioni organizzati dalla scuola 30%	Riferimento provinciale PESARO-URBINO	0,0%	14,3%	46,4%	39,3%
	Riferimento regionale MARCHE	0,8%	25,8%	37,5%	35,9%
	Riferimento nazionale	4,1%	28,7%	39,2%	28,0%

I riferimenti sono percentuali.

7.d.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola D42

La tabella riporta le modalità di coinvolgimento dei genitori utilizzate dalla scuola nell'a.s. 2020/2021 [Questionario Scuola D42 a.s. 2021/2022].

Scuola primaria

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Incontri collettivi scuola-famiglia	si	15,3%	14,6%	15,3%
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	si	15,6%	16,4%	16,0%
Comunicazioni per informare sull'attività della scuola	si	16,2%	16,4%	16,4%
Colloqui individuali sull'andamento scolastico degli alunni/studenti	si	16,2%	16,6%	16,8%
Eventi e manifestazioni (es. festa di fine anno)	si	14,8%	14,2%	14,3%
Seminari/corsi, interventi o progetti per genitori e/o tutori		8,5%	9,3%	7,9%
Incontri con le associazioni di genitori		3,0%	2,2%	3,5%
Incontri di supporto alla genitorialità	si	9,0%	8,1%	7,4%
Altre modalità		0,8%	2,0%	2,5%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha coinvolto i genitori per il corrispondente tipo di modalità, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha coinvolto i genitori per il corrispondente tipo di modalità.

I riferimenti indicano la percentuale di scuole primarie che hanno coinvolto i genitori con il corrispondente tipo di modalità.

Scuola secondaria di I grado

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Incontri collettivi scuola-famiglia		15,3%	14,6%	15,3%
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	si	15,6%	16,4%	16,0%
Comunicazioni per informare sull'attività della scuola	si	16,2%	16,4%	16,4%
Colloqui individuali sull'andamento scolastico degli alunni/studenti	si	16,2%	16,6%	16,8%
Eventi e manifestazioni (es. festa di fine anno)	si	14,8%	14,2%	14,3%
Seminari/corsi, interventi o progetti per genitori e/o tutori		8,5%	9,3%	7,9%
Incontri con le associazioni di genitori		3,0%	2,2%	3,5%
Incontri di supporto alla genitorialità	si	9,0%	8,1%	7,4%
Altre modalità		0,8%	2,0%	2,5%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha coinvolto i genitori per il corrispondente tipo di modalità, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha coinvolto i genitori per il corrispondente tipo di modalità. I riferimenti indicano la percentuale di scuole secondarie di I grado che hanno coinvolto i genitori con il corrispondente tipo di modalità.

7.e.1 Partecipazione finanziaria dei genitori attraverso contributi volontari D43

La tabella riporta se la scuola ha chiesto alle famiglie di versare un contributo volontario di importo libero o fisso nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D43 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Scuola primaria	si	32,5%	30,7%	23,3%
Scuola secondaria di I grado	si	33,3%	30,9%	23,9%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha chiesto alle famiglie di versare un contributo volontario, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha chiesto alle famiglie di versare un contributo volontario. I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno chiesto alle famiglie di versare un contributo volontario.

La tabella riporta la percentuale di alunni le cui famiglie hanno versato un contributo volontario di importo libero o fisso nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D43 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Ist. Comprensivo	90%			

I riferimenti sono medie percentuali.

3.7.e.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente D43

La tabella riporta l'importo medio in euro per studente del contributo volontario versato dalle famiglie degli alunni nell'a.s. 2020/2021 [Sistema informativo MI, Questionario Scuola D43 a.s. 2021/2022].

	Situazione della scuola PSIC83500A	Riferimento provinciale PESARO URBINO	Riferimento regionale MARCHE	Riferimento nazionale
Scuola primaria (in euro)	15	19.3	16.0	20.2
Scuola secondaria di I grado (in euro)	15	79.2	16.3	23.8

I riferimenti sono medie.