



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**“F. Michelini Tocci”**

Piazza San Francesco,5; C A G L I (PU) 61043  
Tel.: 0721787337-701315 FAX: 0721-787045  
Cod.Fisc. 82005710411 Cod.Min: PSIC83500A  
e-mail: [psic83500a@istruzione.it](mailto:psic83500a@istruzione.it); sito internet: [www.icstoccicagli.edu.it](http://www.icstoccicagli.edu.it)

Cagli, 18-12-2023

A tutti i docenti dell'Istituto  
Comprensivo “F.M.Tocci” di Cagli

Oggetto: Documento di Valutazione di Istituto a.s. 2023-24

In questo documento, che vi allego, sono contenuti i criteri relativi al processo di valutazione scolastica del nostro istituto, nei tre ordini di scuola: infanzia, primaria e secondaria di 1° grado. Tutti i docenti, specialmente i nuovi arrivati, sono tenuti a seguire i criteri e le procedure relative al proprio ordine di scuola. Sono riportati i criteri di valutazione relativi alle singole discipline, alla certificazione delle competenze, all'educazione civica e al comportamento. Sono presenti anche i criteri numerici, distinti per la scuola primaria e secondaria di 1° grado, per effettuare la valutazione sommativa: passaggio dal punteggio grezzo di una prova di valutazione, al punteggio decimale, al voto o al livello di competenza (nella scuola primaria). Queste tabelle permettono di effettuare, in maniera oggettiva e condivisa, il processo di misurazione (assessment); successivamente ogni docente assegnerà il proprio voto, questa è la fase conclusiva della valutazione (evaluation). Questa fase tiene conto sia del voto numerico a cui si è pervenuti con la misurazione (valutazione assoluta), sia di altri fattori: livello iniziale, livello cognitivo, impegno, partecipazione (valutazione relativa). Pertanto a un alunno che nella fase di misurazione ha ottenuto il voto decimale 5, si potrebbe anche attribuire il voto 6 (se ha evidenziato dei miglioramenti, prima nella misurazione arrivava solo al 3 o al 4), si è impegnato in classe e a casa (questo per motivarlo e gratificarlo). Per la scuola secondaria di 1° grado sono stati rivisti i descrittori relativi al giudizio sul livello generale degli apprendimenti e al comportamento. Nella parte finale del documento sono riportati i criteri di valutazione delle 8 competenze europee, alla fine della scuola primaria e secondaria di 1° grado. Per ognuno dei 4 livelli di competenza sono indicati i relativi descrittori, è presente anche una tabella inerente alla valutazione delle competenze per gli alunni disabili. In vista degli scrutini del 1° quadrimestre, i docenti sono invitati seguire quanto definito in questo documento di valutazione. Ultima indicazione della ricerca docimologica: la valutazione deve essere prima di tutto utile, cioè deve portare a un aggiustamento dell'attività didattica, in caso contrario è fine a se stessa.



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Virgili Edoardo