

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO
“F. Michellini Tocci” CAGLI

Anno scolastico 2019/2020

VALUTAZIONE	CRITERI
Ottimo (10)	<ul style="list-style-type: none"> a. Motivato interesse e partecipazione costruttiva alla vita scolastica in tutti i suoi aspetti. b. Ruolo propositivo all'interno della classe e disponibilità alla collaborazione. c. Responsabilità e costanza nell'adempimento dei doveri scolastici. d. Rapporti sempre corretti nei confronti di coetanei e adulti. e. Rispetto del regolamento di classe e di Istituto.
Nove (9)	<ul style="list-style-type: none"> a. Adeguato interesse e partecipazione attiva alla vita scolastica. b. Ruolo collaborativo e buona relazione all'interno della classe. c. Costanza nell'adempimento dei doveri scolastici. d. Rapporti corretti nei confronti di coetanei e adulti. e. Rispetto del regolamento di classe e di Istituto.
Buono (8)	<ul style="list-style-type: none"> a. Interesse e partecipazione generalmente adeguati alla vita scolastica. b. Relazioni positive all'interno della classe. c. Adempimento dei doveri scolastici abbastanza regolare. d. Rapporti generalmente corretti nei confronti di coetanei ed adulti. e. Complessivo rispetto delle norme di classe e di Istituto.
Discreto (7)	<ul style="list-style-type: none"> a. Modesto interesse e partecipazione non sempre attiva. b. Selettiva disponibilità a collaborare con docenti e compagni c. Adempimento dei doveri scolastici con frequenti episodi di dimenticanze; (mancanza materiale e/o compiti assegnati per casa mancanza di puntualità nella consegna di verifiche, nelle giustificazioni assenze, nelle firme degli avvisi alle famiglie...) d. Rapporti interpersonali non sempre corretti. e. Alcuni episodi di mancato rispetto dei regolamenti di classe e di Istituto.
Sufficiente (6)	<ul style="list-style-type: none"> a. Limitato interesse per le discipline; presenza in classe non sempre costruttiva (per passività o per esuberanza non controllata). b. Ruolo non costruttivo all'interno del gruppo classe. Episodi di disturbo alle attività didattiche. Poca sensibilità ai richiami. c. Svolgimento degli impegni scolastici non sempre puntuale, ripetute dimenticanze di materiale e/o compiti; ritardi nelle firme degli avvisi alle famiglie. d. Scarsa correttezza nei rapporti interpersonali. Scarso rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto. e. Frequenti infrazioni alle norme di classe e di Istituto.
Insufficiente (5)	<ul style="list-style-type: none"> a. Episodi persistenti di inosservanza del Regolamento Interno e del Patto Educativo di Corresponsabilità che indicano la volontà di non modificare l'atteggiamento nonostante i richiami e le sanzioni. b. Atti di bullismo, completo disinteresse e scarsa partecipazione alle attività scolastiche. c. Rapporti problematici e comportamento scorretto verso compagni e personale scolastico, funzione negativa nel gruppo classe. d. Danni volontari agli ambienti e ai materiali della scuola. e. Uso lesivo degli apparecchi multimediali (cellulari, tablet...)
I VOTI 6 E 7 RIFERITI AL COMPORTAMENTO SONO DA CONSIDERARE NEGATIVI ED AI LIMITI DELL'ACCETTABILITÀ.	

N.B. Il voto di comportamento è attribuito anche per mancanze commesse fuori dall'istituto durante attività connesse alla vita scolastica: uscite didattiche, viaggio di istruzione, spettacoli, etc...